

# Мышление

## Анализ и синтез

*Анализ - это процесс расчленения целого на части, а также установление связей, отношений между ними.*

*Синтез – это процесс мысленного соединения в единое целое частей предмета или его признаков, полученных в процессе анализа. Анализ и синтез неразрывно связаны друг с другом и являются одними из основных мыслительных операций.*

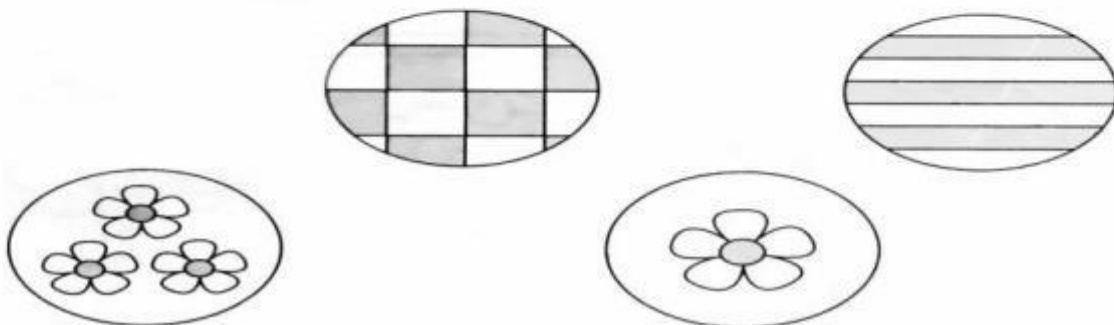
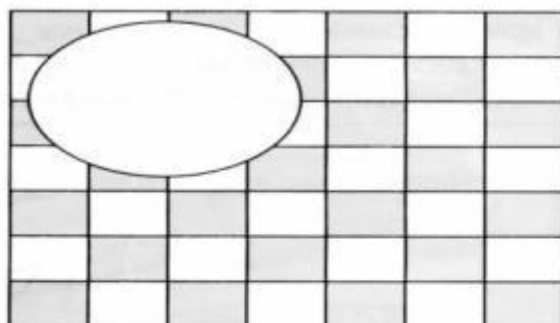
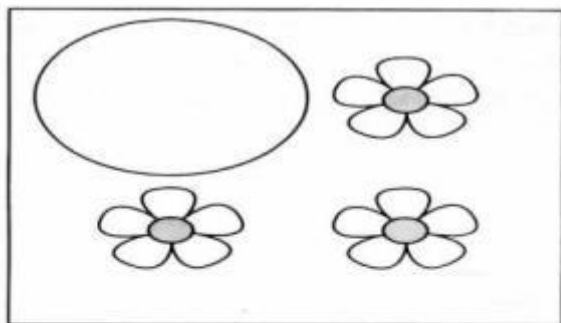
### Задание № 1

**Соедини стрелочками животное с тем, что оно любит кушать.**



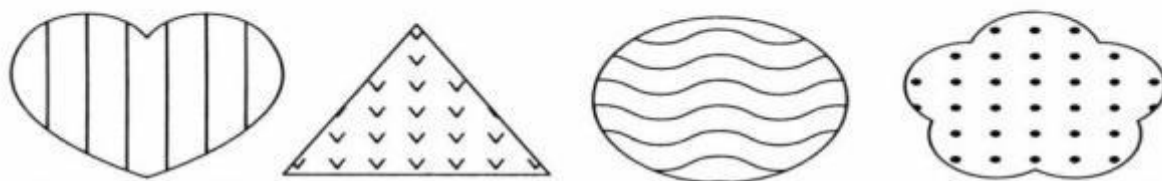
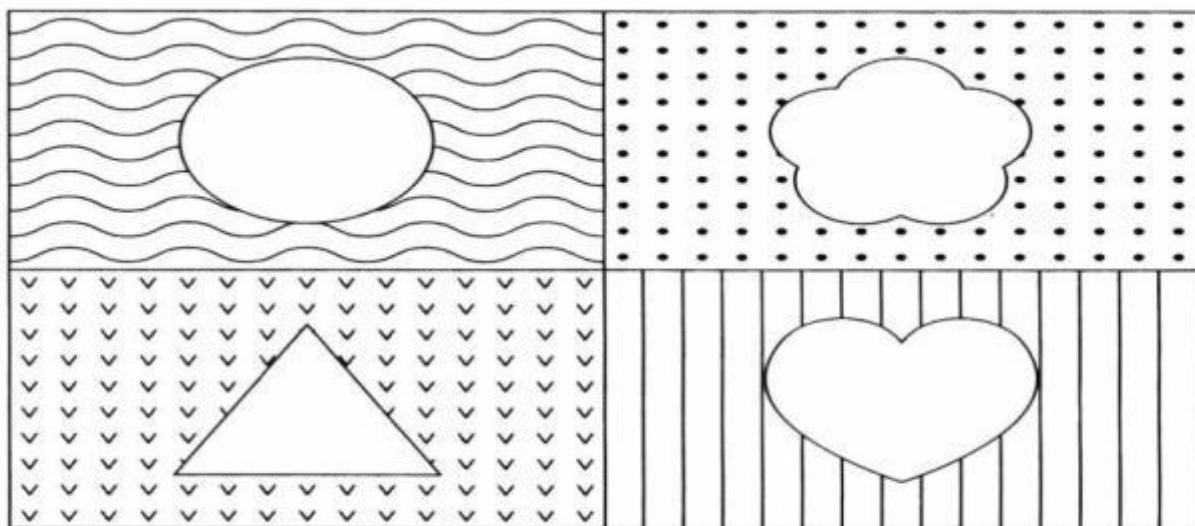
Задание № 2

Подбери заплатки к коврикам.



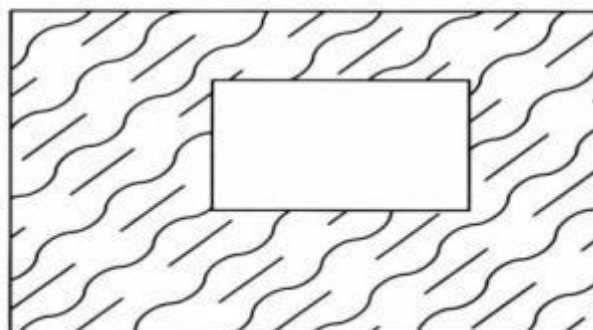
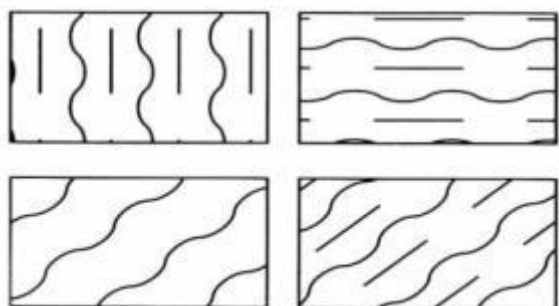
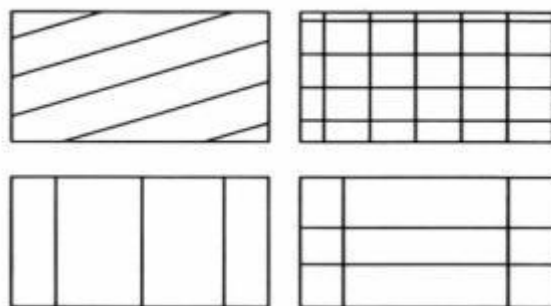
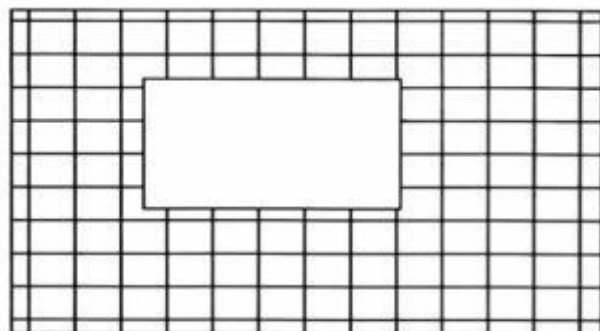
Задание № 3

Подбери подходящие заплатки к коврикам.



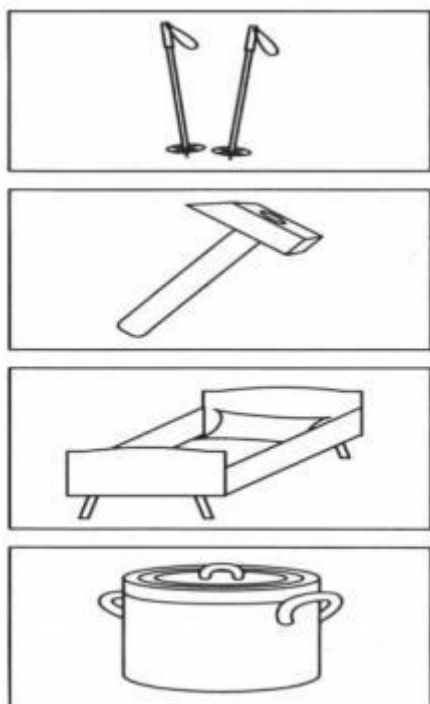
Задание № 4

Найди подходящий элемент к каждому коврику. Объясни свой выбор.



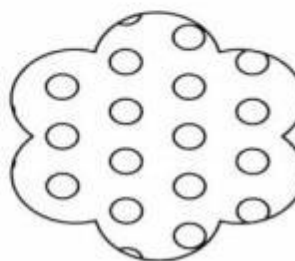
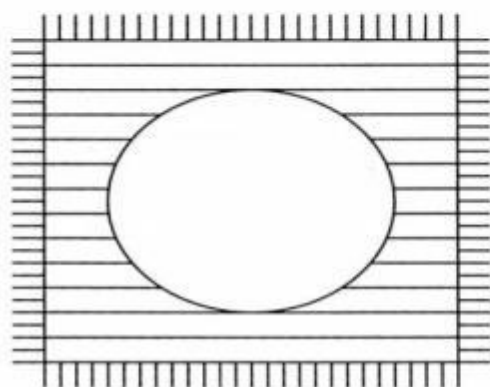
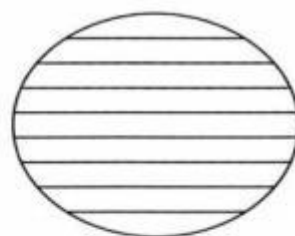
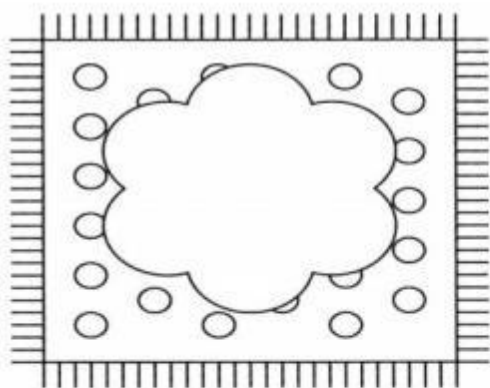
Задание № 5

Подбери пару каждому предмету из левого столбика. Соедини их стрелочками и объясни, почему именно эти предметы подходят друг к другу.



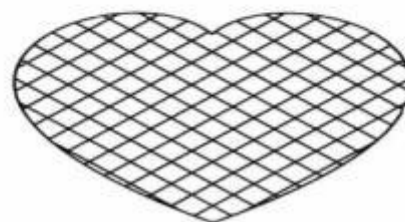
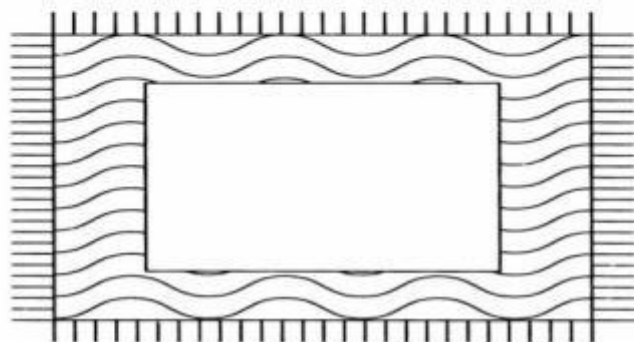
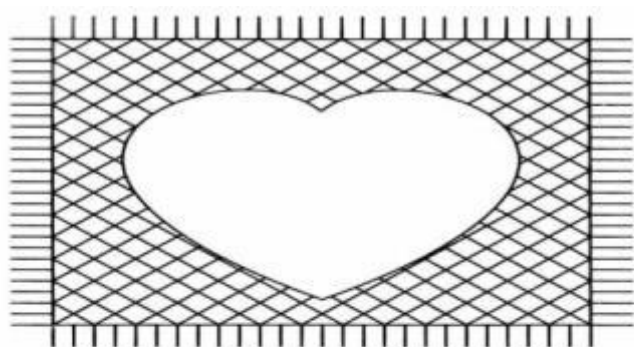
Задание № 6

**Подбери заплатки к коврикам. Объясни, почему они подходят.**



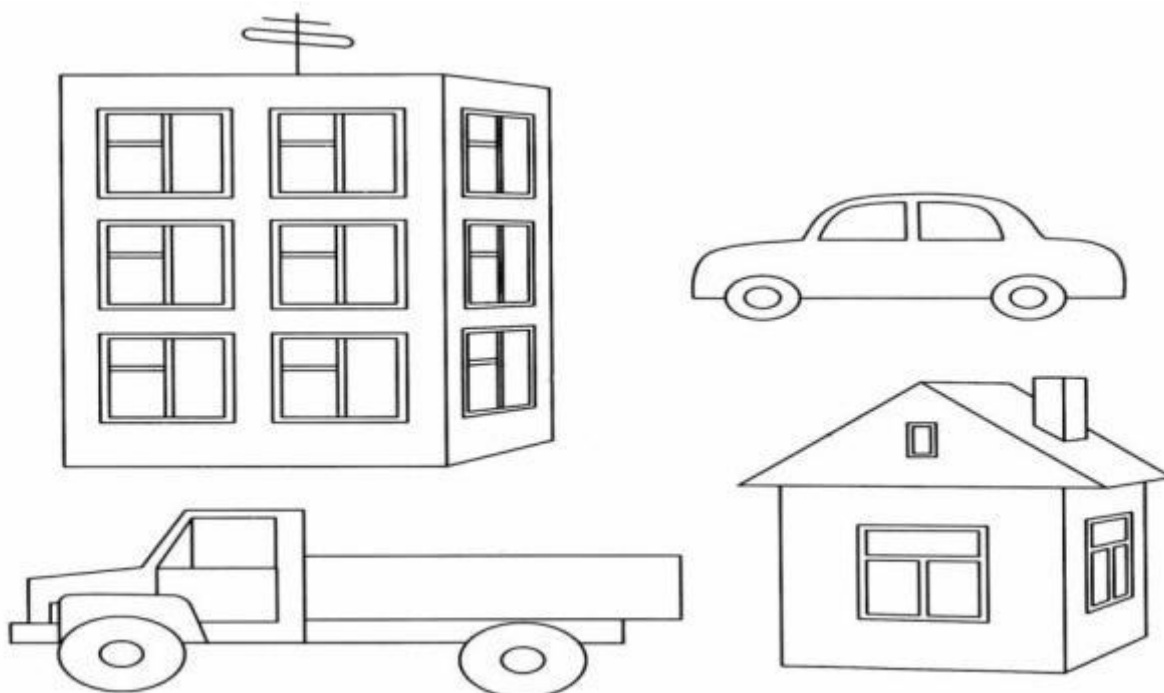
Задание № 7

**Подбери заплатки к коврикам. Объясни, почему они подходят.**



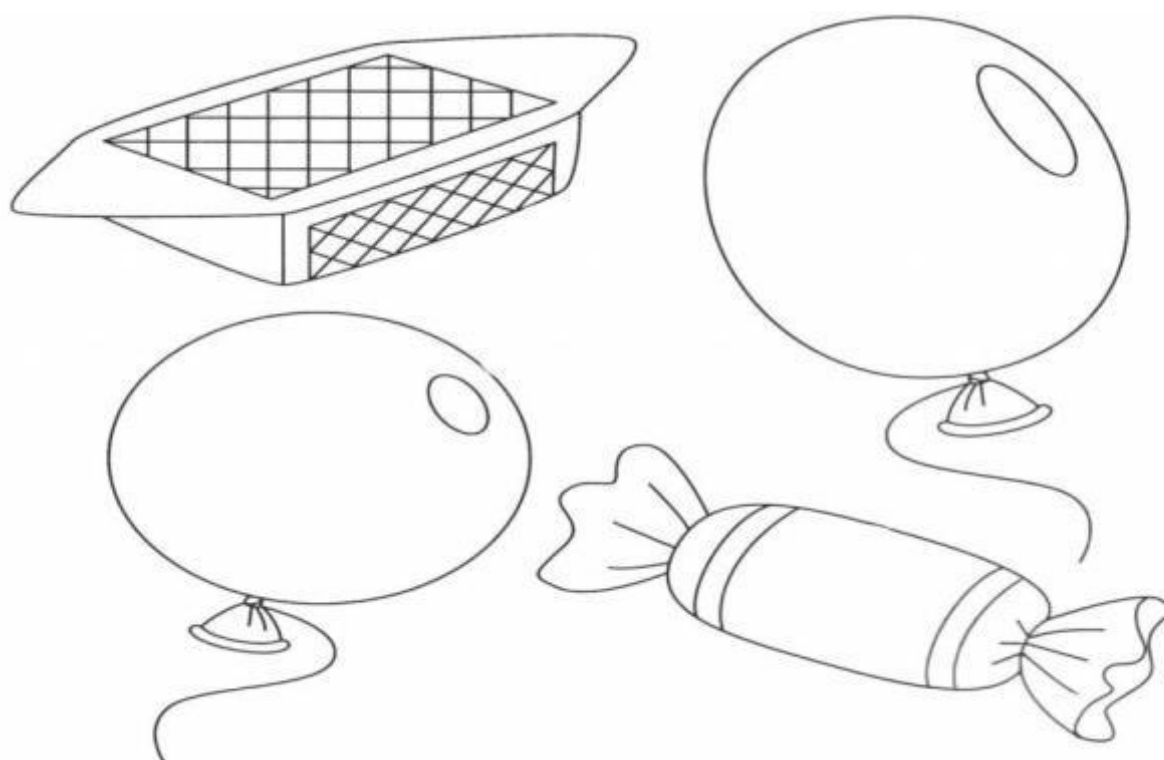
Задание № 8

Найди каждой картинке пару.



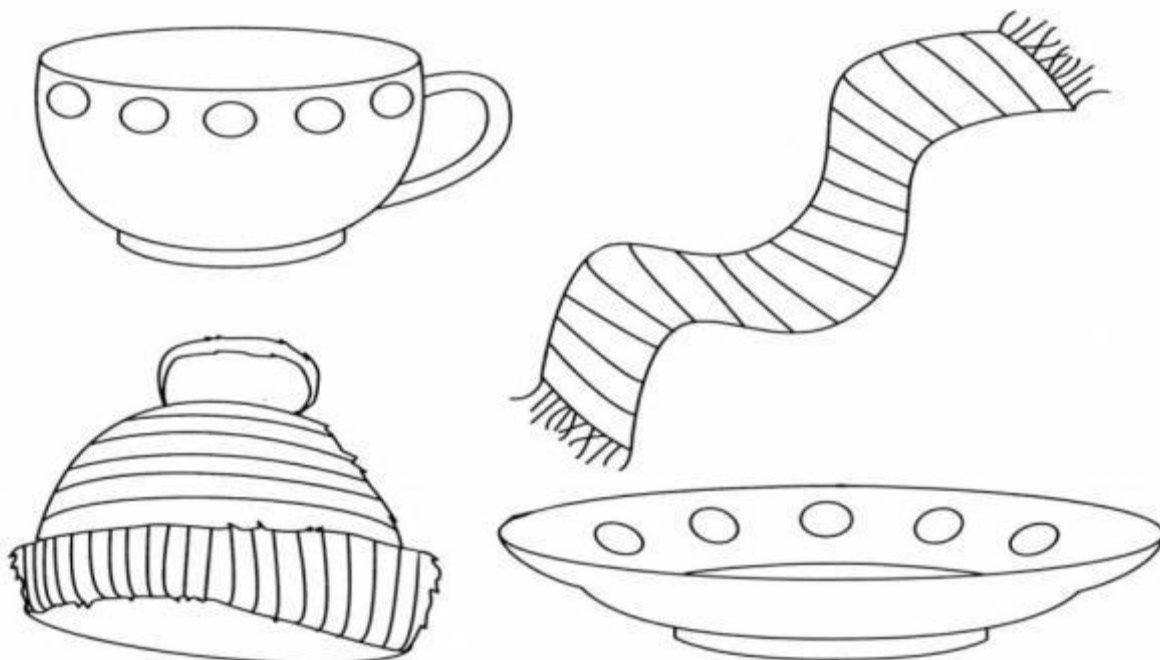
Задание № 9

Покажи на картинке одинаковые предметы. Расскажи, чем они отличаются.



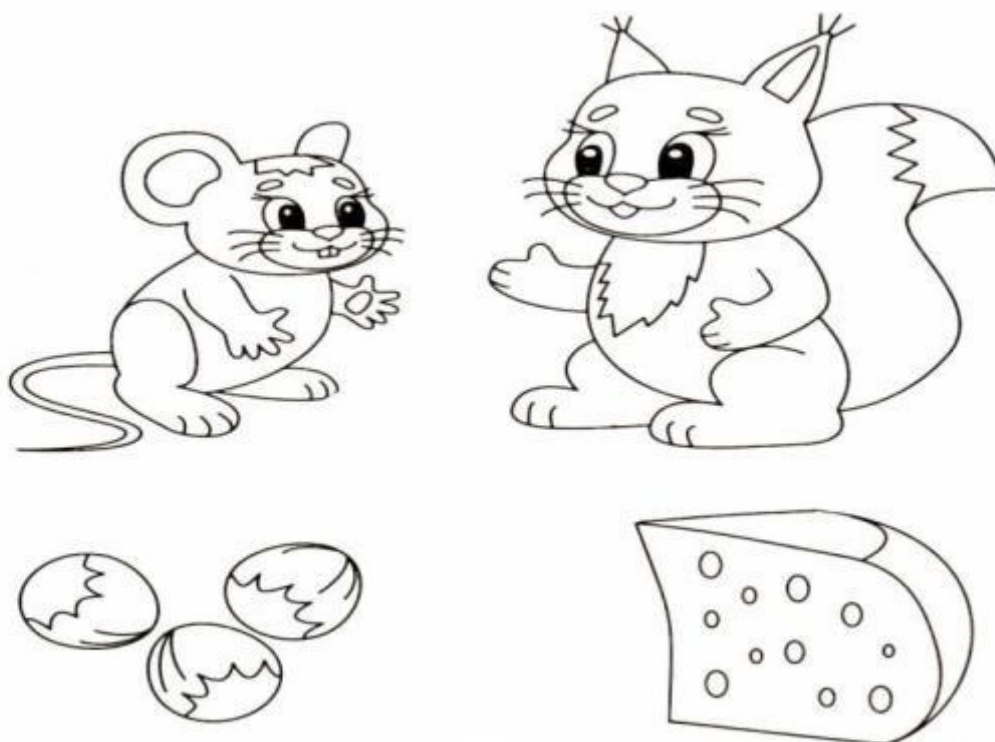
Задание № 10

**Найди пару к каждому предмету. Расскажи, почему они подходят друг к другу.**



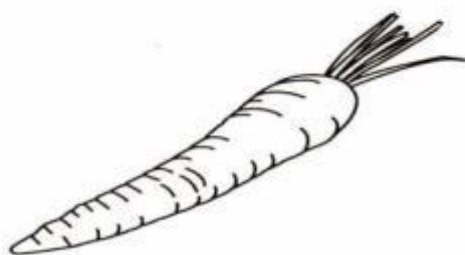
Задание № 11

**Соедини линиями животное и его пищу.**



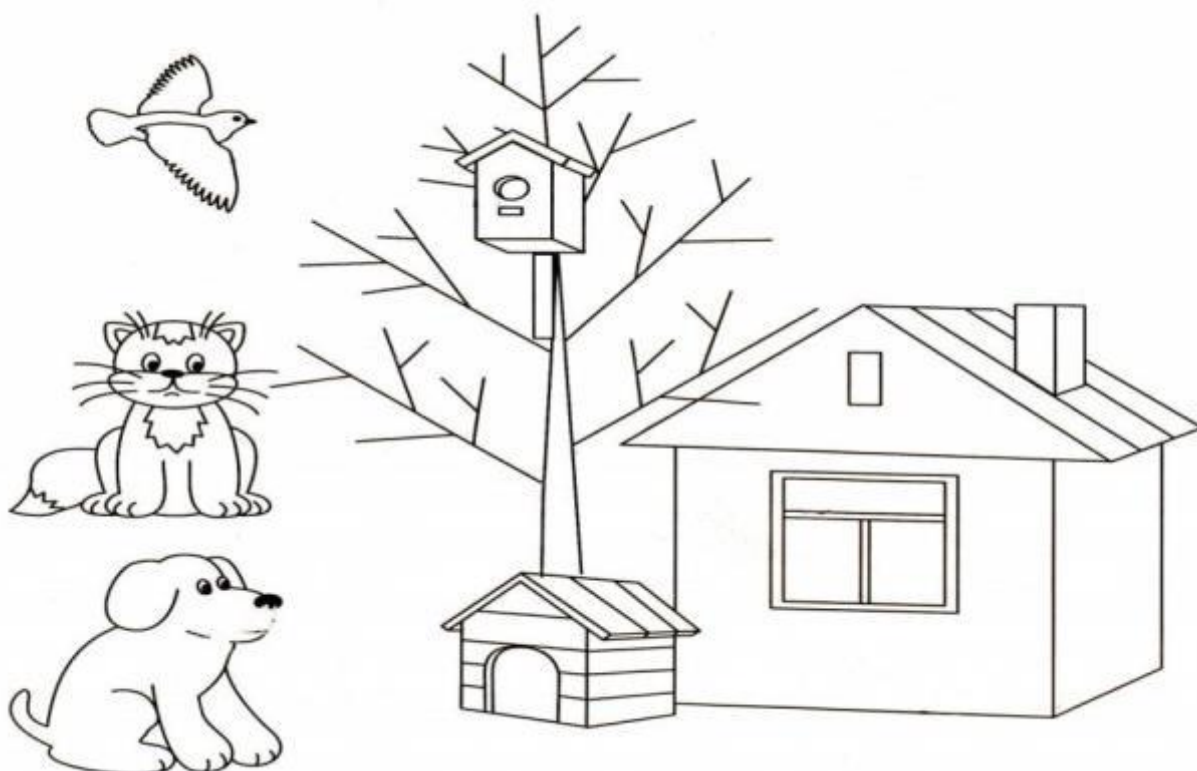
Задание № 12

**Что любит каждое из этих животных?**



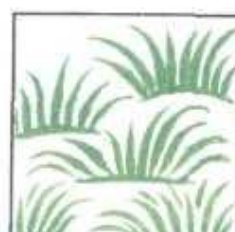
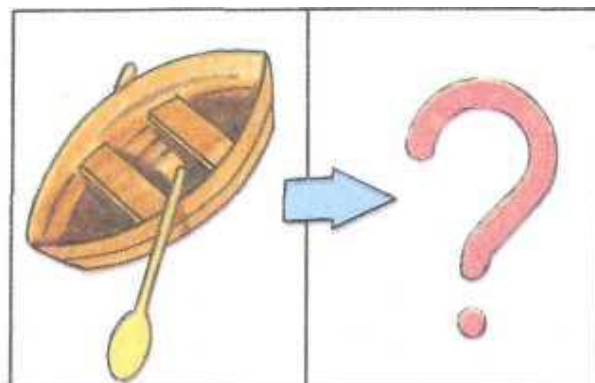
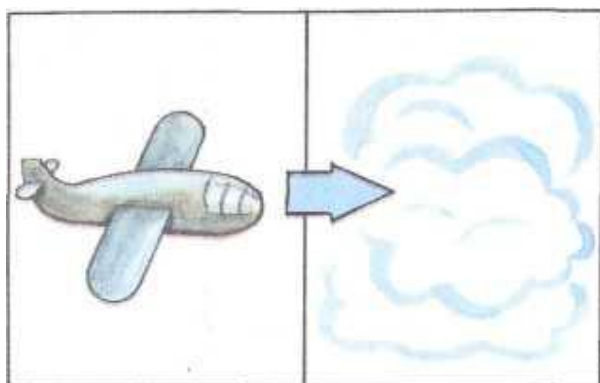
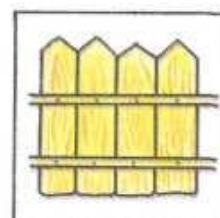
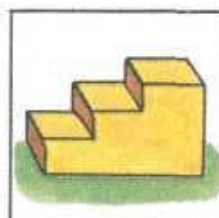
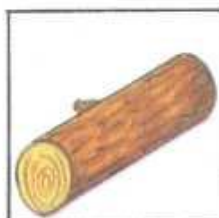
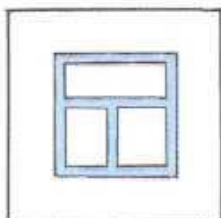
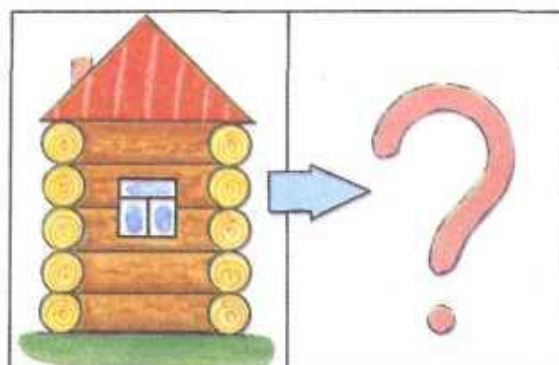
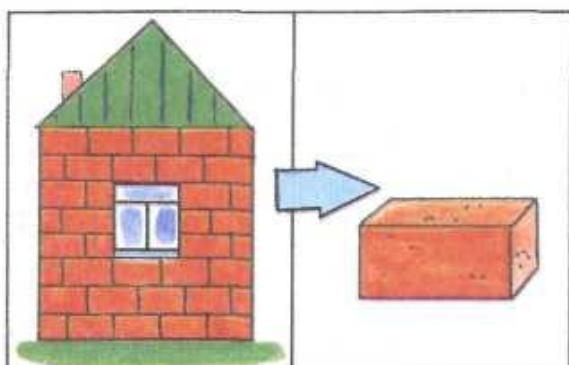
Задание № 13

**Какое животное, где живет? Проведи линии.**



Задание № 14

Посмотри на картинку. Какая картинка подходит вместо знака вопроса? Объясни свой выбор.

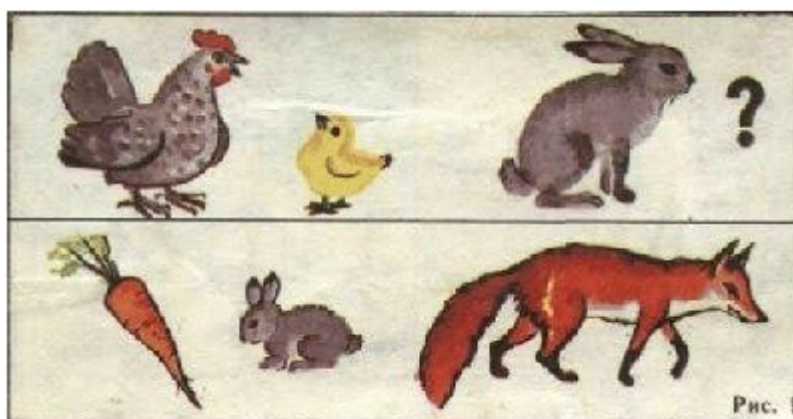
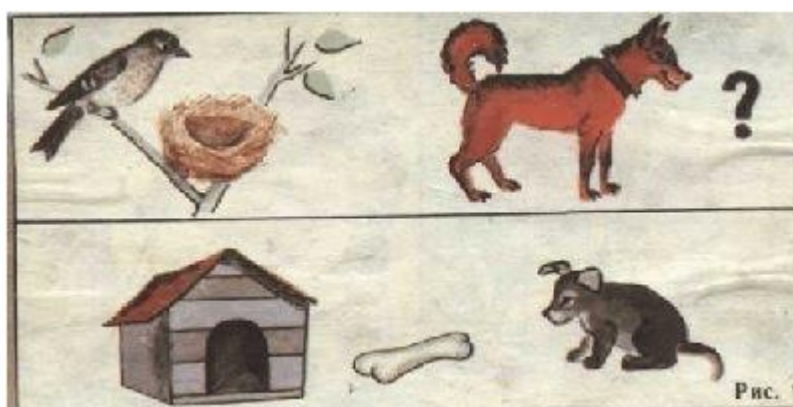




Задание № 15

" Посмотри, курочка клюет зернышки. А лошадка? Какую картинку подберешь из этих? Телегу, травку или жеребенка? " Если ребенок не делает правильного выбора, то оказывается помощь: "Курочка ест зернышки, а лошадка травку. Выбираем картинку с травкой"

Далее предлагается вторая картинка: "Посмотри, а здесь, кто нарисован? (Ребенок должен назвать изображения) Какую картинку подберешь к зайчику?"



## Задание № 16

**Первые два слова находятся между собой в определенной связи, между третьим и одним из предложенных трех слов существуют такие же отношения. Найди в этих заданиях подходящее четвертое слово. Объясни свой выбор.**

*Например:*

Морковь - огород

Яблоня - ... (дерево, сад, яблоко)

Морковь растет в огороде, а яблоня – в саду, значит, подходящее слово – сад.

1. Птица – гнездо

Медведь - ... (берлога, дерево, мед)

2. Автобус – транспорт

Тюльпан - ... (клумба, лейка, цветок)

3. Лошадь – жеребенок

Корова - ... (молоко, доить, теленок)

4. Кресло – сидеть

Кровать - ... (стоять, лежать, заправлять)

5. Дерево – ствол

Цветок - ... (бабочка, лето, стебель)

6. Солнце – день

Луна - ... (ночь, звезда, небо)

7. Сахар – чай

Соль - ... (ложка, крупа, суп)

8. Рыба – чешуя

Собака - ... (лаять, конура, шерсть)

Задание № 17

Ребенку предъявляется пара слов из левого столбца, и его просят подобрать такое слово из нижних пяти справа, которое так же будет относиться к верхнему слову справа, как нижнее слово из левой части относится к своему верхнему (по аналогии).

1. Лошадь	Корова
жеребенок	пастбище, рога, молоко, теленок, бык
2. Яйцо	Картофель
скорлупа	курица, огород, капуста, суп, шелуха
3. Ложка	Вилка
каша	масло, нож, тарелка, мясо, посуда
4. Коньки	Лодка
зима	лед, каток, весло, лето, река
5. Ухо	Зубы
слышать	видеть, лечить, рот, щетка, жевать
6. Собака	Щука
шерсть	овца, ловкость, рыба, удочка, чешуя
7. Пробка	Камень
плавать	пловец, тонуть, гранит, возить, каменщик
8. Чай	Суп
сахар	вода, тарелка, крупа, соль, ложка
9. Дерево	Рука
сук	топор, перчатка, нога, работа, палец
10. Дождь	Мороз
зонтик	полка, холод, сани, зима, шуба
11. Нож	Стол
сталь	вилка, дерево, стул, пища, скатерть
12. Птица	Человек
гнездо	люди, птенец, рабочий, зверь, дом

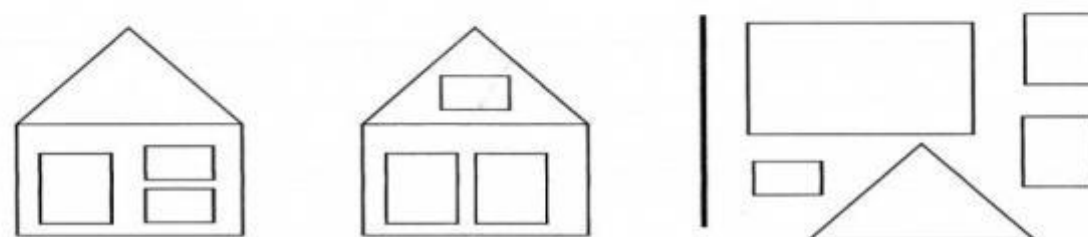
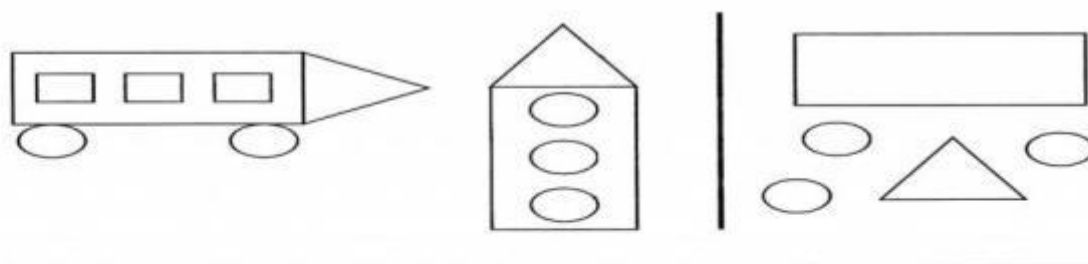
Задание № 18

Из предложенных фигур выбери только те, которые использованы при составлении картинки. Покажи и назови те фигуры, которые оказались лишними.



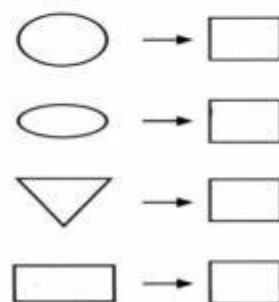
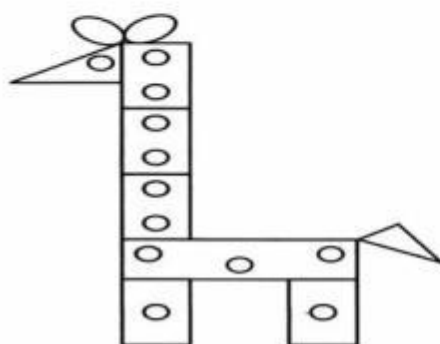
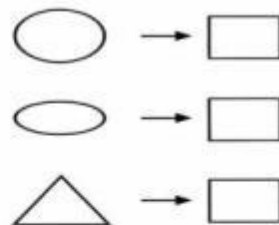
Задание № 19

Закрась только тот предмет, который состоит из фигур справа.



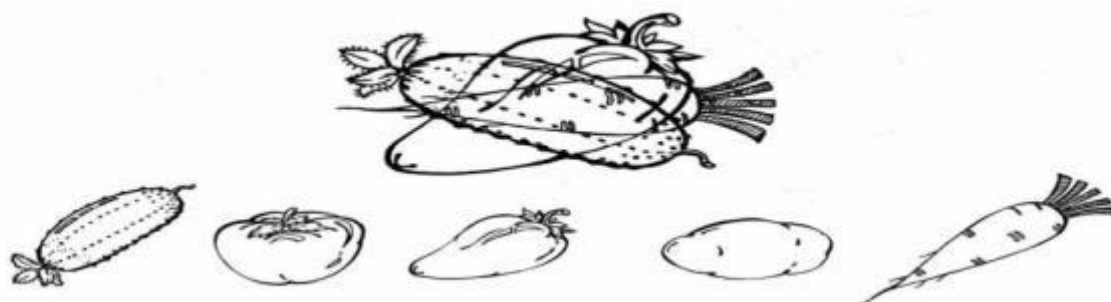
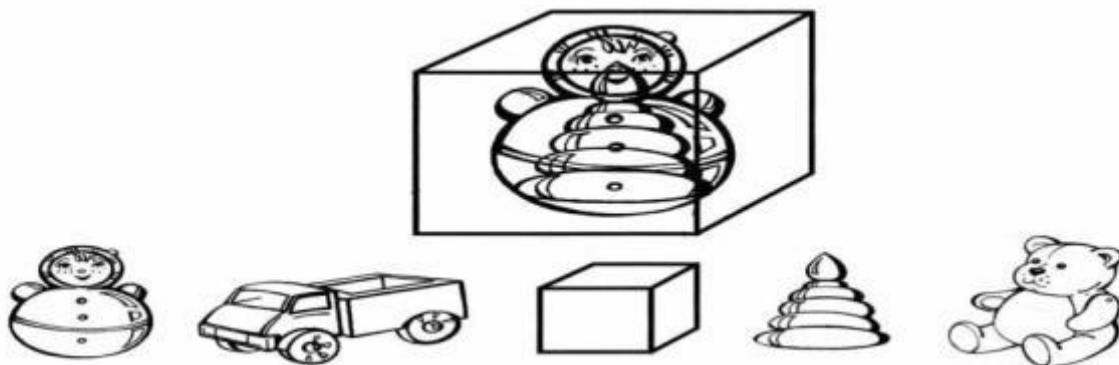
Задание № 20

Напиши, сколько геометрических фигур присутствует на рисунке.



Задание № 21

Закрась только те предметы, которые есть в путанице.



Задание № 22

**Составь слова, переставив буквы.**

РАШ

АЗЦЯ

ОДМ

НОЗТ

СРЫ

ЛОНС

АРК

БГРИ

КШОАК

ЕЧПАЛ

СМУКА

УАКР

Задание № 23

Кто изображен на картинке?

*Кто изображен на картинке?*



## Сравнение

*Сравнение* - мысленное установление сходства и различия предметов по существенным или несущественным признакам.

Ребенок старшего дошкольного возраста должен уметь сравнивать, выделяя сначала наиболее существенные признаки сходства и различия, а также видеть разницу между признаками сходства и признаками различия.

Задание № 1

**Сравни картинки. Чем они похожи и чем отличаются?**









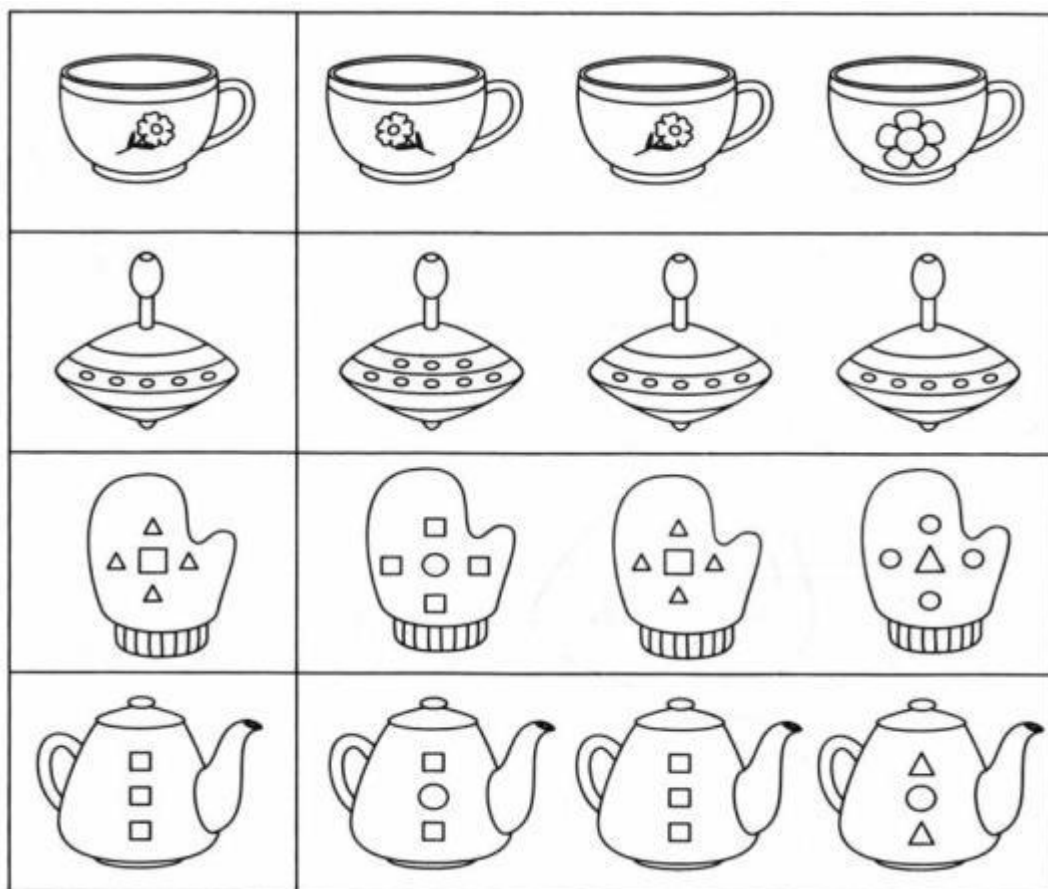
Задание № 2

**Предложите детям ответить на вопрос «Кто больше?»**

- Маленький слон или большая мышка?
- Маленький бегемот или большой муравей?
- Маленький ослик или большой зайчик?
- Маленький жираф или большая лиса?

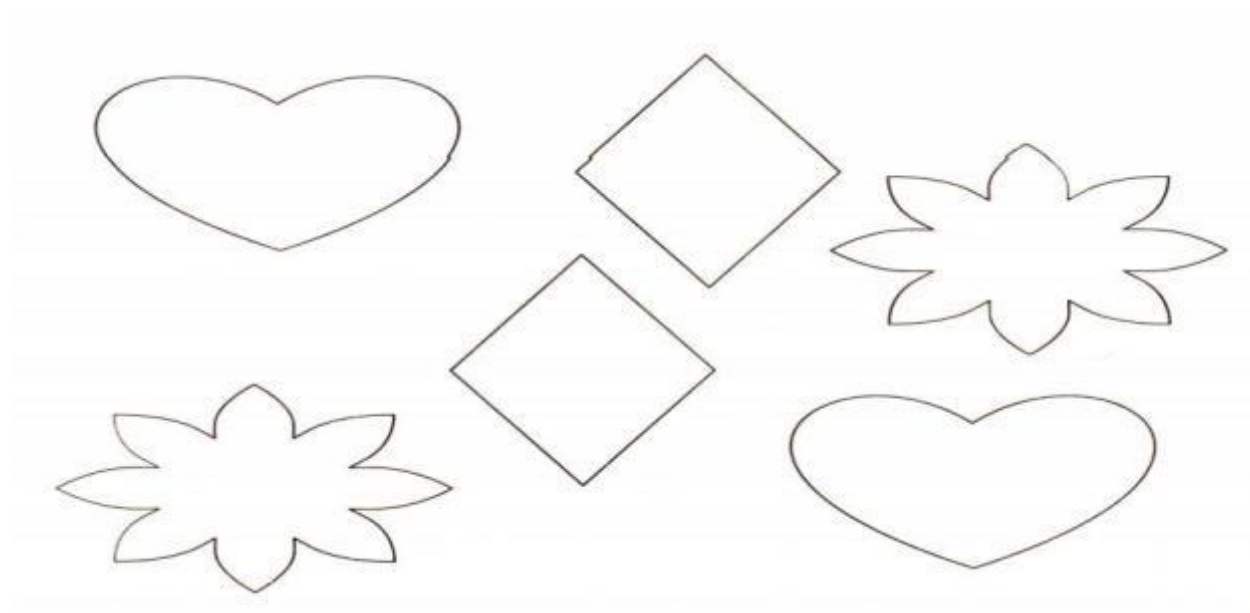
Задание № 3

Найди в каждом ряду точно такой же предмет, как первый.



Задание № 4

Покажи одинаковые фигуры и соедини их линиями.



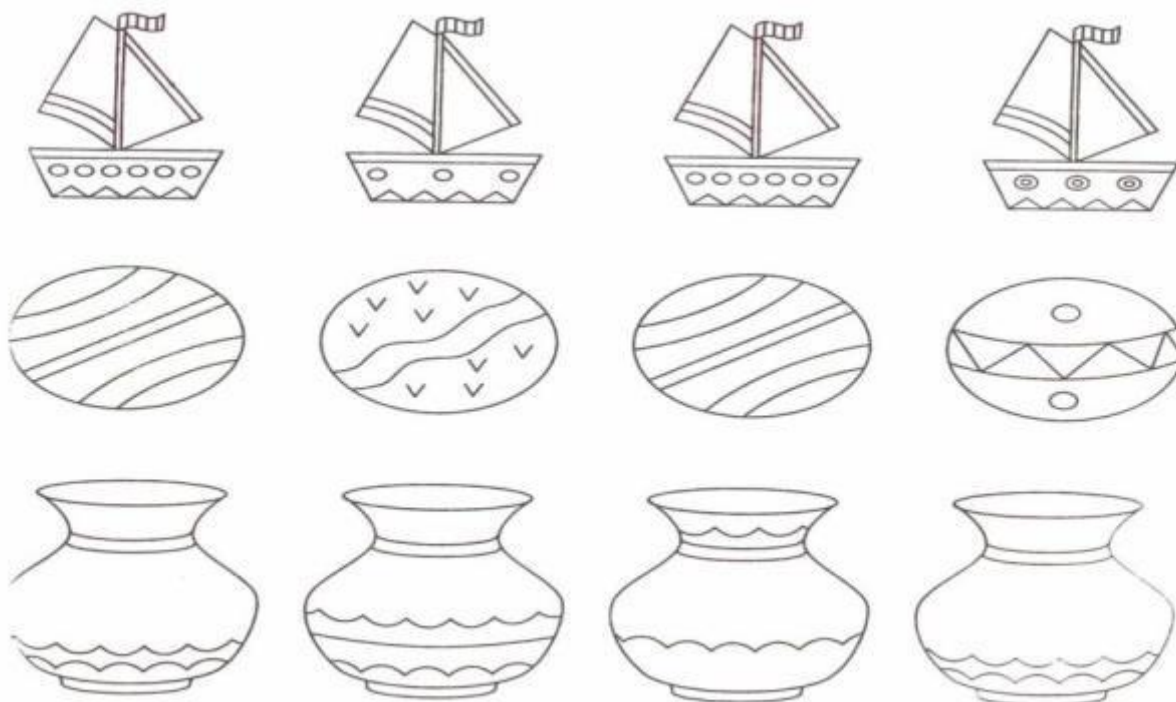
Задание № 5

Найди точно такого же клоуна и раскрась его.



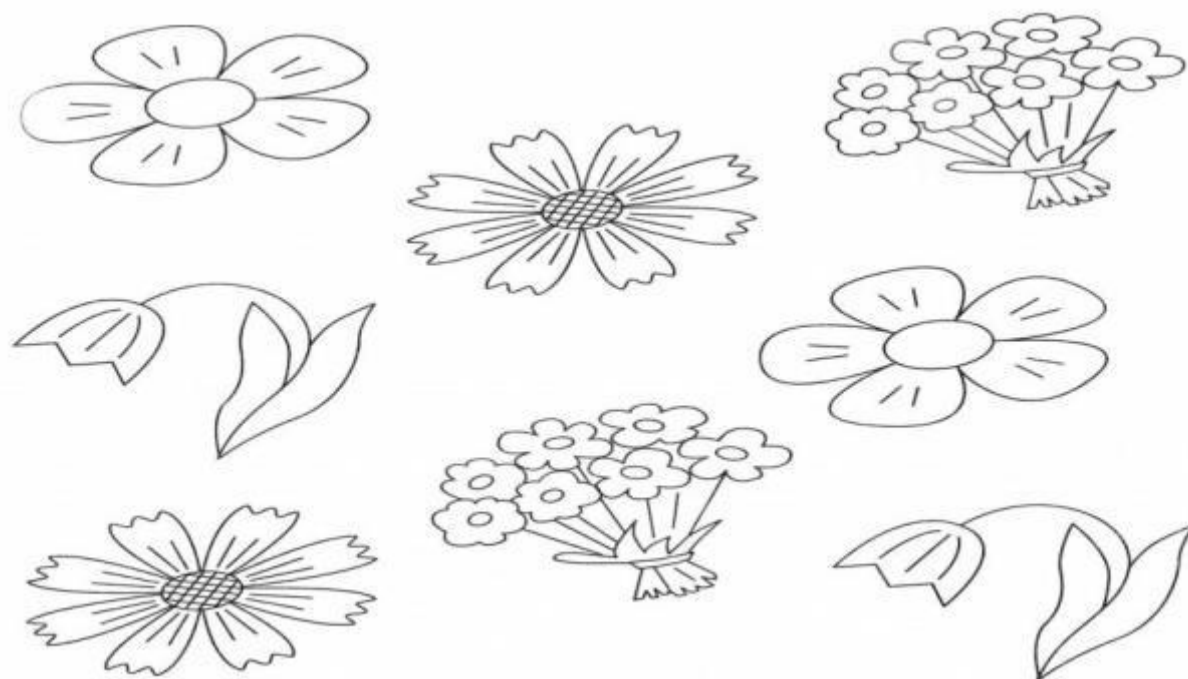
Задание № 6

Найди два одинаковых предмета.



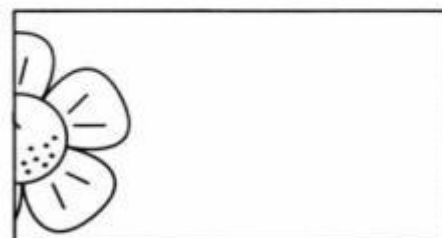
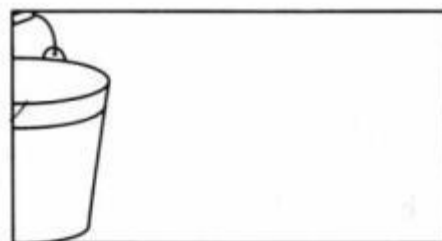
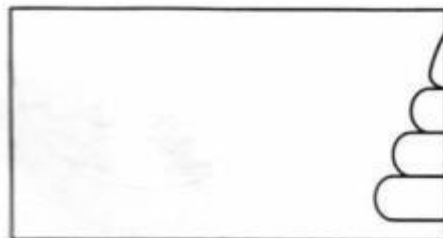
Задание № 7

Найди пару каждому цветочку.



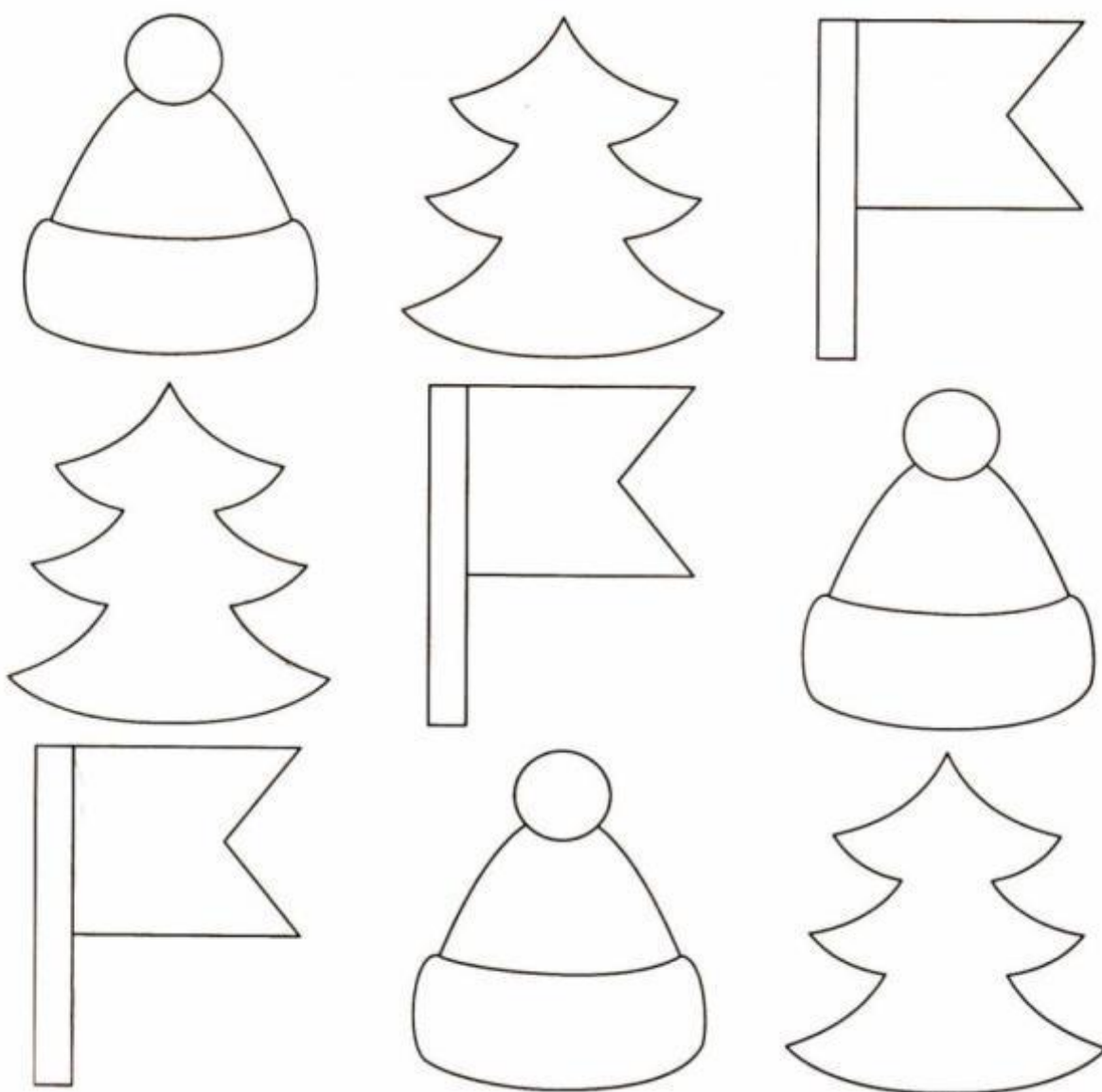
Задание № 8

Найди две подходящие друг к другу половинки.



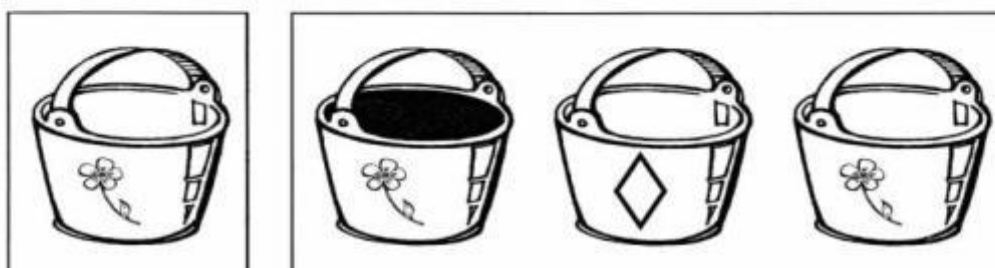
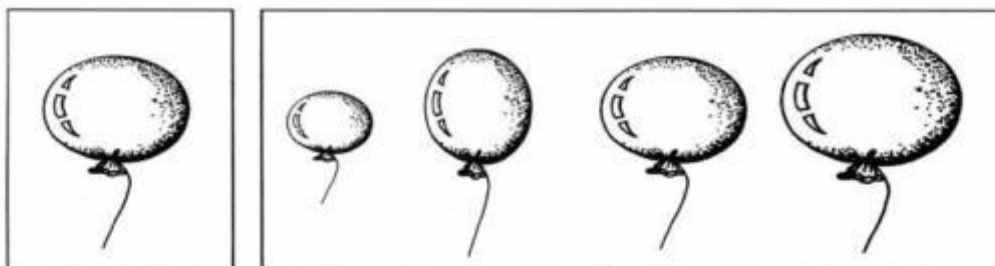
Задание № 9

Найди одинаковые предметы и раскрась их в один цвет.



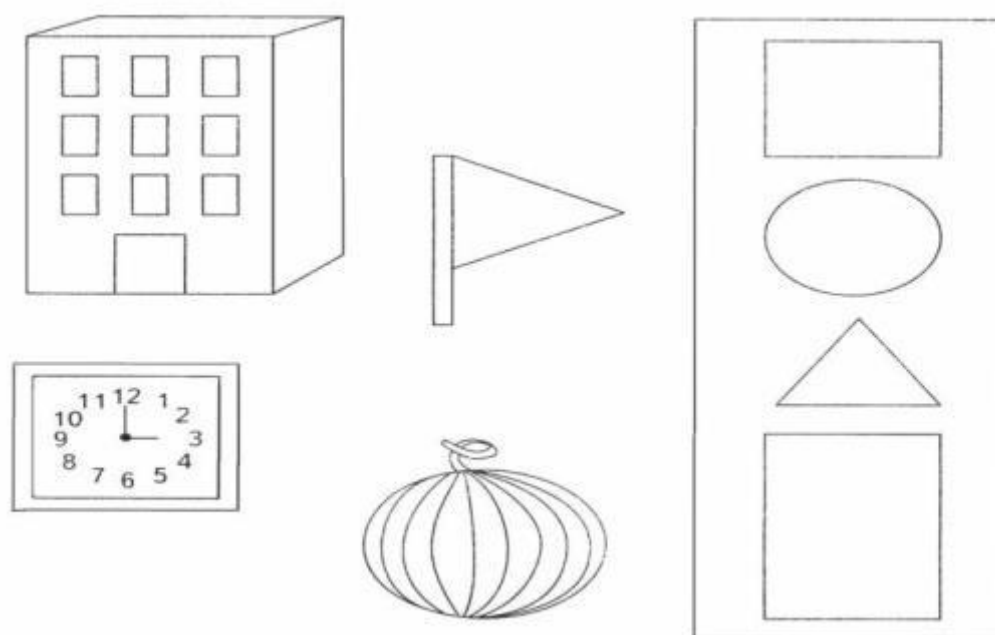
Задание № 10

Раскрась два одинаковых шарика; два одинаковых ведра.



Задание № 11

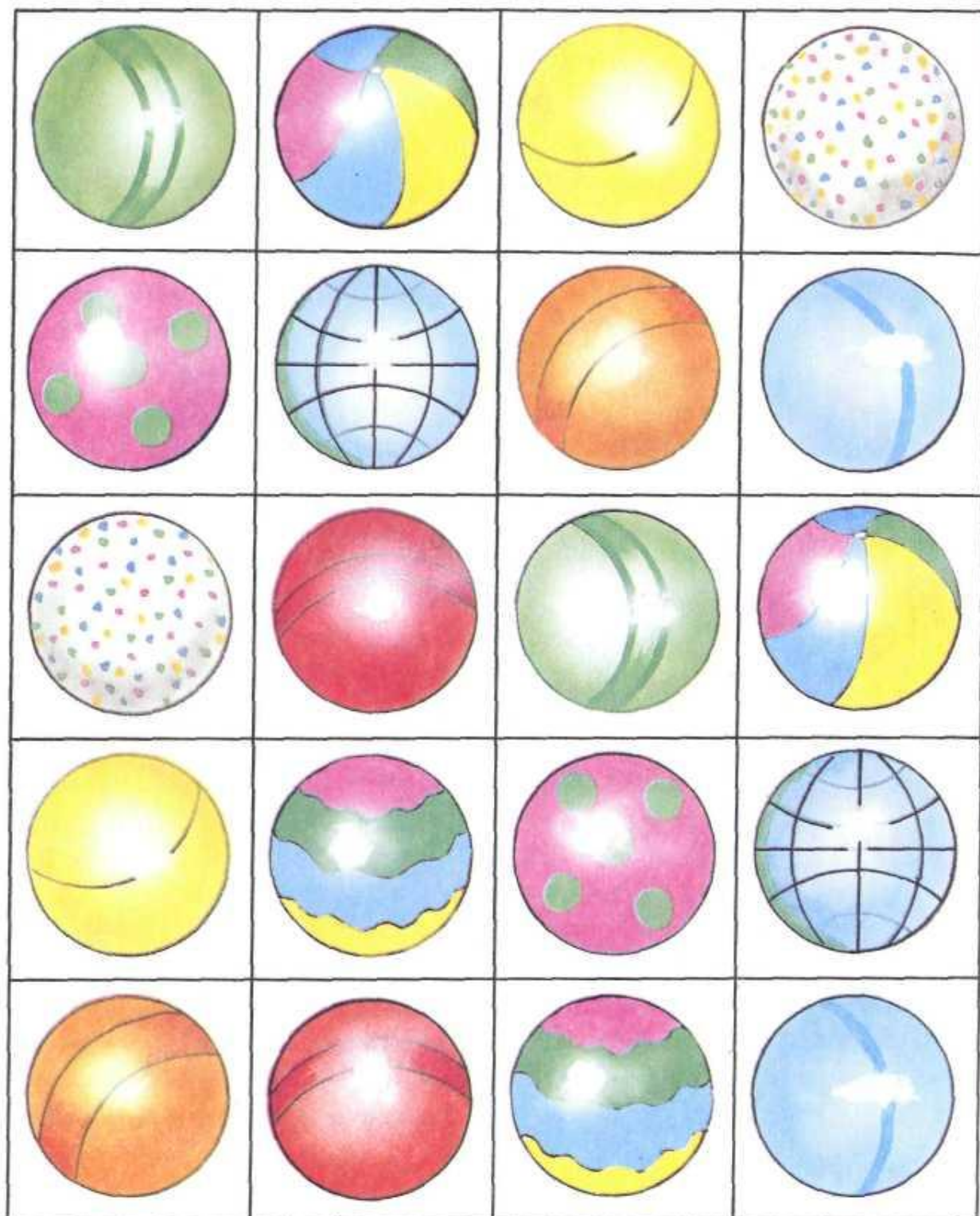
Соедини каждый предмет с похожей на него фигурой.





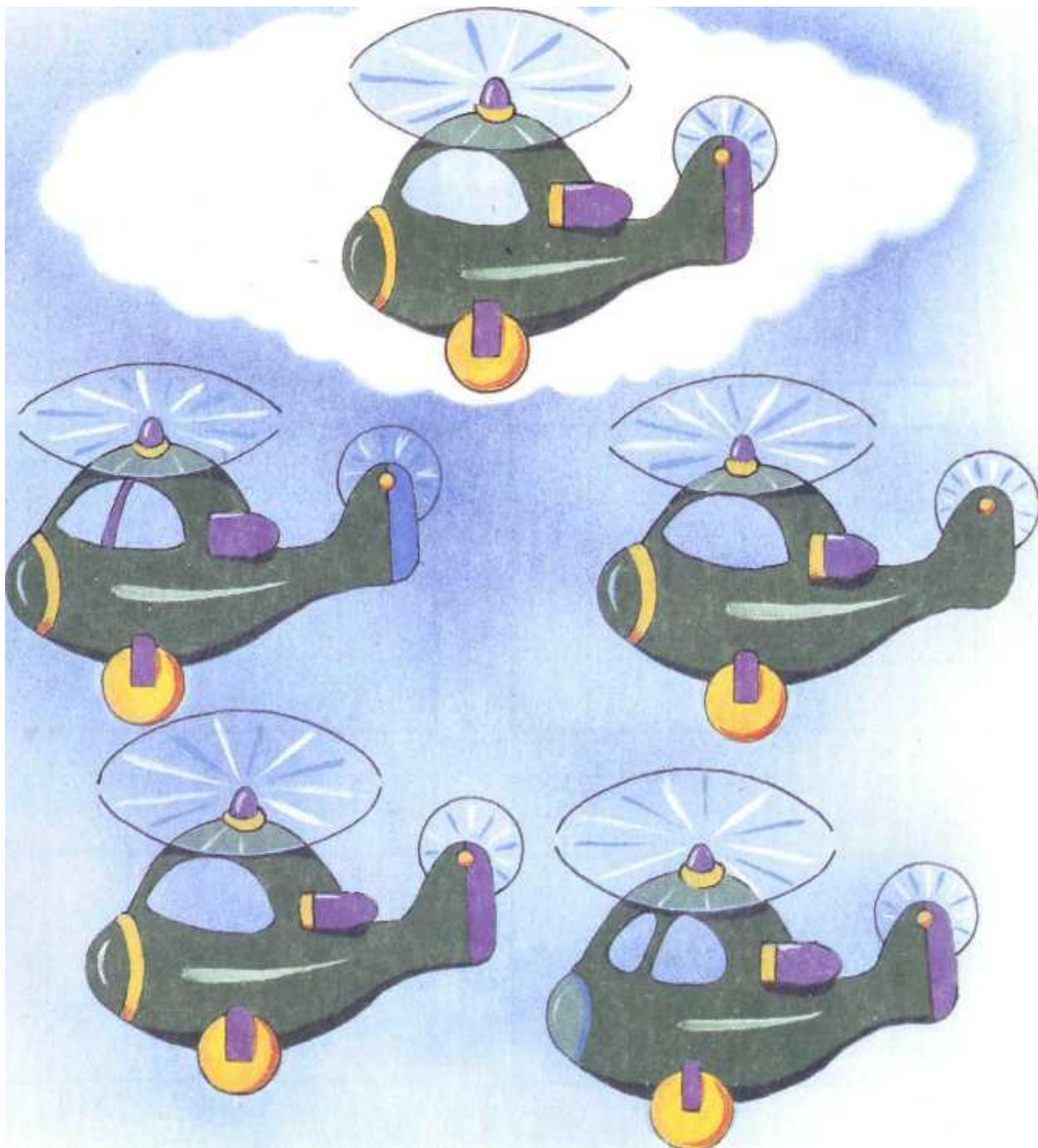
Задание № 12

Найди пару каждому мячику.



Задание № 13

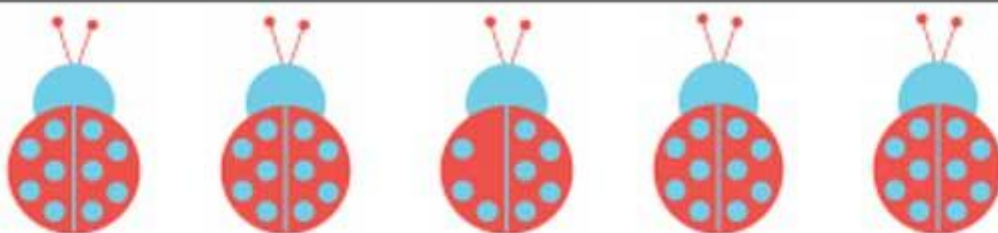
Найди среди остальных такой же вертолет, как и в облачке.



Задание № 14

Найди различия в каждой строчке.

Найди отличия в каждой строчке.



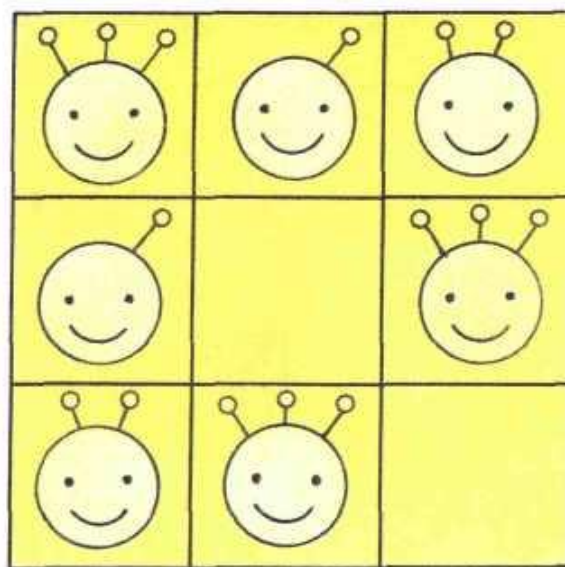
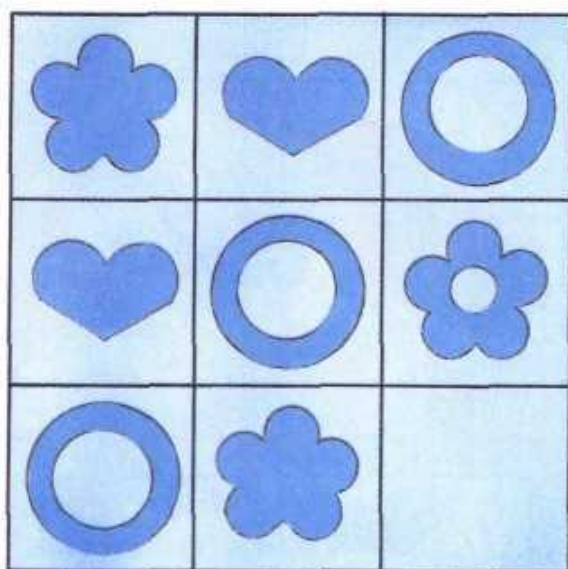
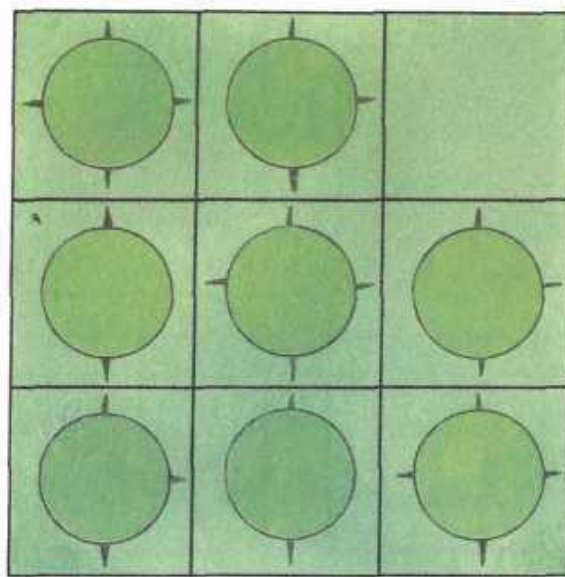
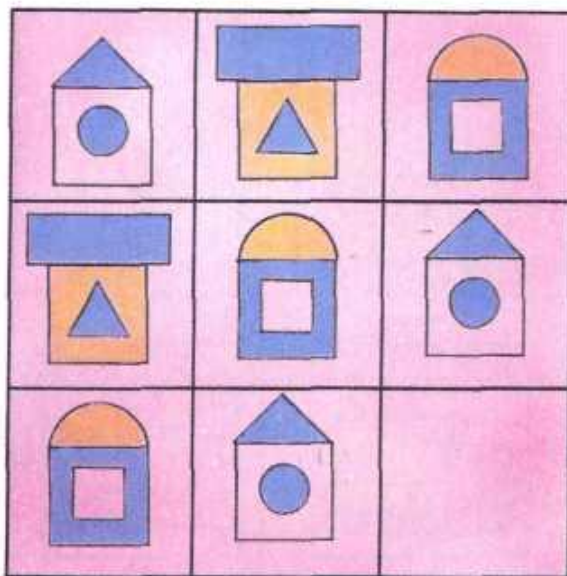
## Сериация

**Сериация** – мысленное установление связей между предметами и расположением их в определенной последовательности.

Дети 5-7 лет уже способны выстраивать сериационные ряды, самостоятельно объясняя связи между предметами.

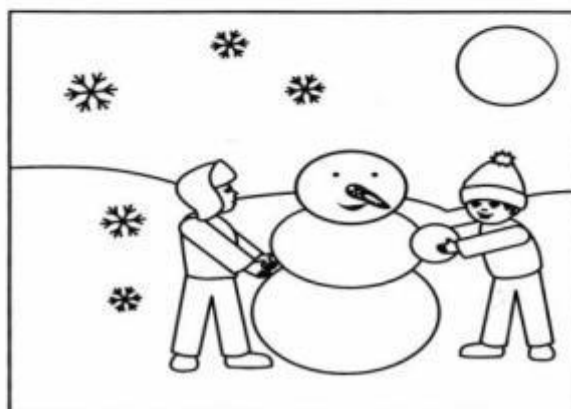
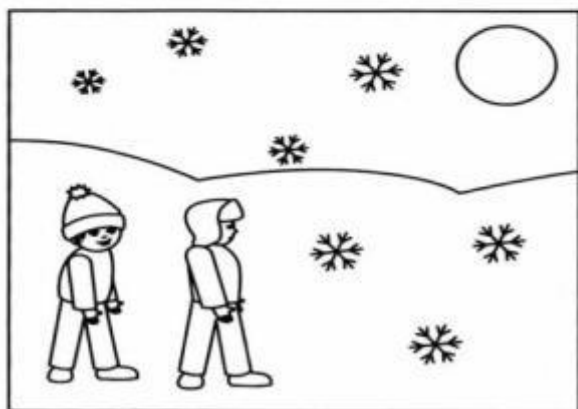
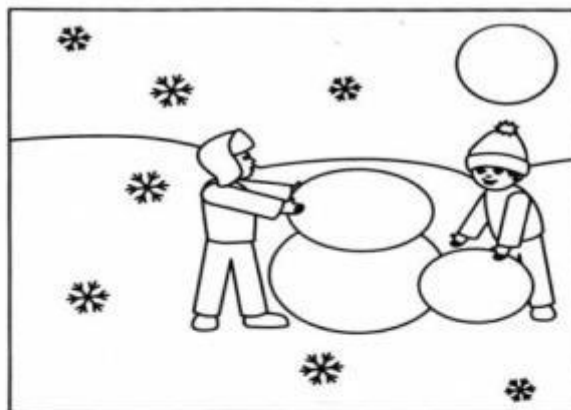
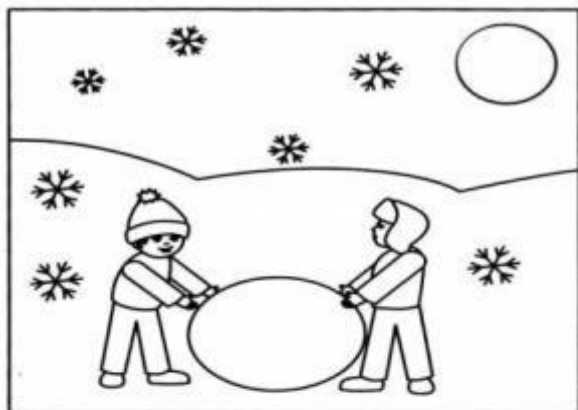
Задание № 1

**Найди закономерность и дорисуй недостающие фигуры в каждом квадрате.**

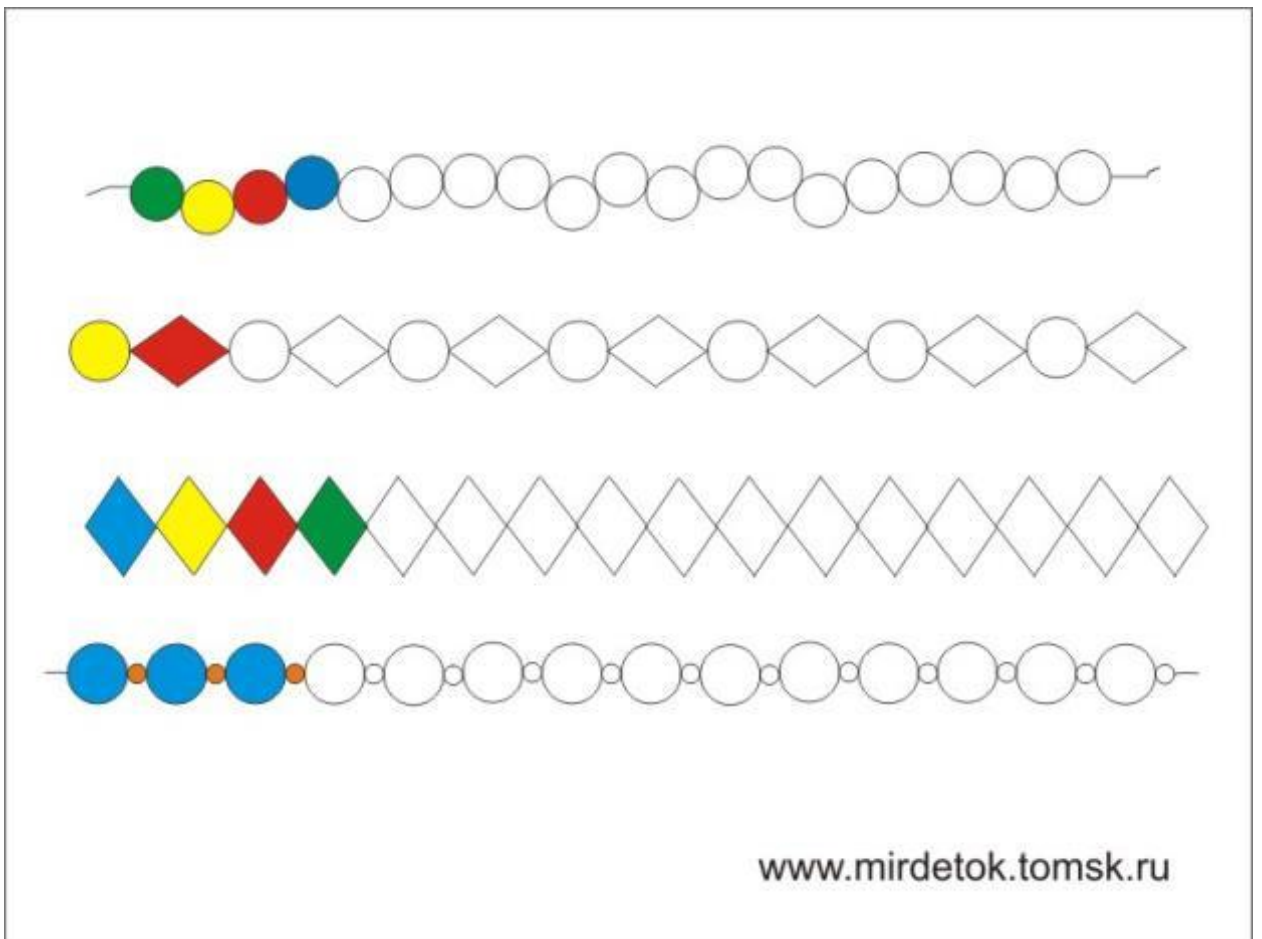
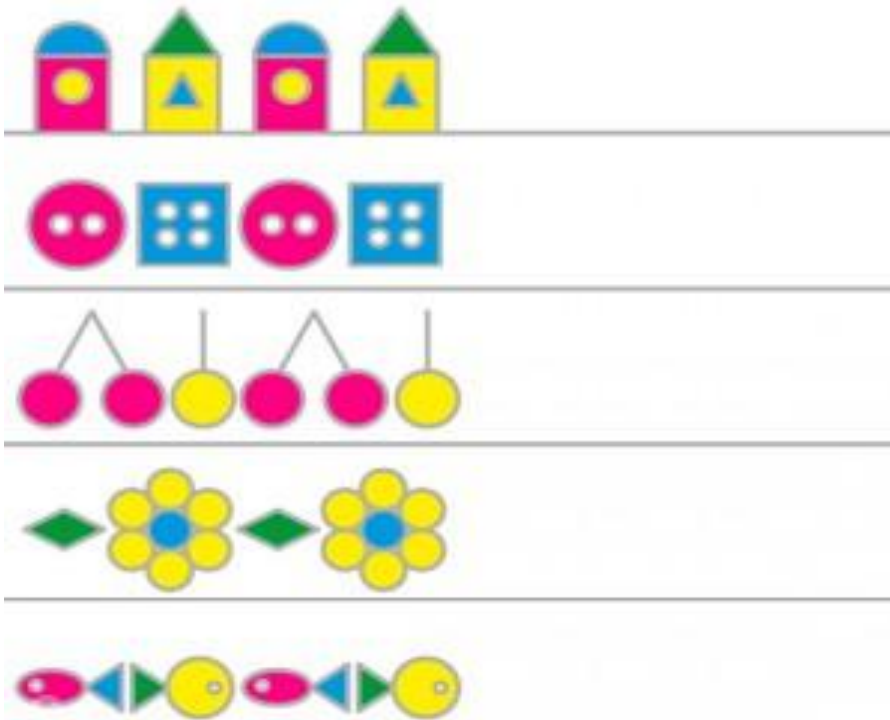


Задание № 2

Рассмотри рисунки. Что было сначала, а что потом?

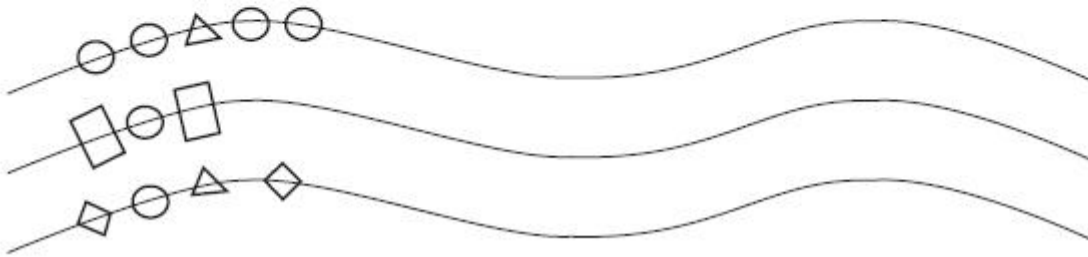
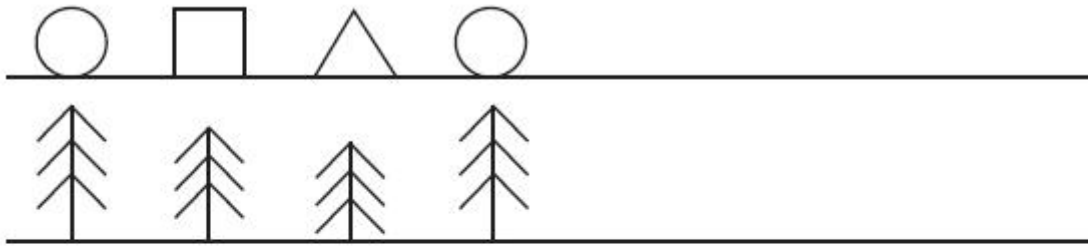


Задание № 3  
Продолжи ряд.



**Задание № 4**

**Продолжи ряд, не нарушая закономерности.**

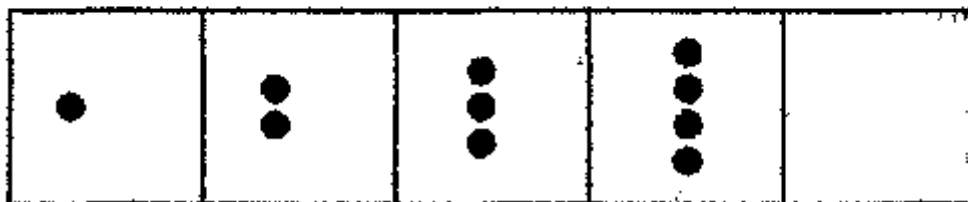
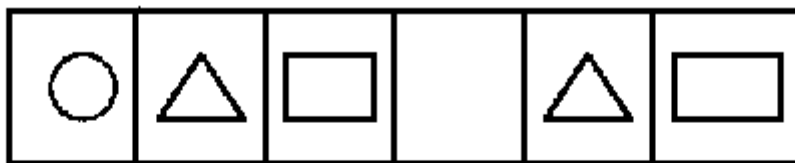


**Задание № 5**

**Найди закономерность. Ребенку предлагается рассмотреть картинки и заполнить пустую клетку, не нарушая закономерности.**


**Задание № 6**

**Найди закономерность и заполни пустую клетку.**



**Задание № 7**

**Продолжи ряд.**

